



Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»
(КГБПОУ «АКПТиБ»)

Положение
«Об учебно-методических комплексах преподавателя»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «АКПТиБ»
Самусенко Е.В.
Приказ № 70 от 01 сентября 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
«Об учебно-методических комплексах преподавателя»

ПО.53-01-2020

Дата введения: 01 сентября 2020 г.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зам. директора по УМР	Курсова В.М. 	01 сентября 2020
			Стр. 1 из 5

Содержание

1 Общие положения	3
2 Цели и задачи создания учебно-методического комплекса	3
3 Структура и содержание учебно-методического комплекса	4
4 Ответственность за разработку и содержание УМК	5
5 Организация контроля содержания и качества разработки учебно-методического комплекса	5
6 Записи	5

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с учетом изменений, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 №441 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613).

1.2. Настоящее Положение содержит единые требования к оформлению учебно-методических комплексов преподавателя на учебную дисциплину, междисциплинарный курс, учебную практику по всем основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реализуемым в КГБПОУ «АКПТиБ».

1.3. Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины - название для совокупности учебно-методической документации, средств обучения и контроля, разрабатываемых каждым педагогом для каждой учебной дисциплины для обеспечения всех видов аудиторных занятий, практик, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), а также для самостоятельного изучения материала студентами при консультативной поддержке преподавателя.

1.4. УМК должен включать полную информацию, достаточную для прохождения дисциплины, для формирования и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций, для достижения студентами и оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.5. Создание УМК является основной частью учебно-методической работы преподавателя, мастера производственного обучения. Наличие УМК у каждого преподавателя обязательно.

1.6. Учебно-методические комплексы преподавателя используются в учебном процессе, регулярно пересматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (ПЦК), постоянно обновляются и совершенствуются.

2. Цели и задачи создания учебно-методического комплекса

2.1. Учебно-методический комплекс разрабатывается с целью обеспечения качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующему уровню и направлению подготовки.

2.2. Основные задачи УМК:

- методическое обеспечение образовательного процесса с учетом достижений науки, информационных технологий, современного производства;
- оказание студентам методической помощи в освоении учебного материала;
- эффективное планирование и организация самостоятельной учебной работы и контроль знаний студентов;
- обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов;
- обеспечение взаимозаменяемости преподавателей.

3. Структура и содержание учебно-методического комплекса

3.1 Структура и состав УМК определяется требованиями к учебно-методическому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

3.2 Структура и состав учебно-методического комплекса может меняться в соответствии с новыми требованиями к организации учебного процесса, в связи с внедрением инновационных технологий, системы качества подготовки специалистов. Предметно-цикловые комиссии имеют право дополнять УМК методическими документами, отражающими особенности преподавания учебной дисциплины, профессионального модуля, оптимизирующими учебный процесс.

3.3. Структура УМК:

УМК содержит следующие разделы:

1. Нормативный комплект
2. Методический комплект «Учебно-методическое обеспечение УД, МДК, ПМ»
3. Методический комплект «Фонд оценочных средств»

3.4 Содержание комплектов:

3.4.1 Нормативный комплект:

- совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования к результату освоения УД или ПМ по ФГОС СПО, ФГОС СОО;
- примерная учебная программа дисциплины или ПМ (при наличии);
- рабочая программа УД или ПМ (см. Положение о рабочих программах, Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО);
- рабочие программы учебной, производственной (при наличии в составе ПМ), преддипломной практик (см. Положение «О практической подготовке обучающихся»);
- перспективно-тематический план по дисциплине или междисциплинарному курсу (МДК);
- материально-техническое обеспечение УД, МДК средствами обучения.

3.4.2 Методический комплект «Учебно-методическое обеспечение УД, МДК, ПМ» включает следующие материалы:

- поурочные планы занятий;
- учебные пособия, методические рекомендации по изучению дисциплины, ПМ;
- комплекты раздаточного материала и т.д.;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- конспекты лекций;
- рабочие тетради;
- дидактические материалы;
- презентации по темам УД;
- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;

- методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
- методический комплект « Внеурочная работа по УД» (положение по конкурсам, олимпиадам по УД, ПМ; сценарии мероприятий; задания для проведения конкурсов, олимпиад);
- другие материалы.

3.4.3 Методический комплект «Фонд оценочных средств» содержит материалы, обеспечивающие контроль освоения студентами содержания УД, МДК, ПМ на основе совокупности требований при реализации освоения основной профессиональной образовательной программы (см. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПО.22-01-2020).

Методический комплект «Фонд оценочных средств» включает:

- задания для входного контроля по дисциплине, МДК;
- комплект заданий для текущего контроля по каждой теме (разделу) дисциплины, МДК (карточки опроса, тесты и др.);
- комплект вариантов контрольных работ;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю.

4. Ответственность за разработку и содержание УМК

4.1. Создание УМК является основной и главной составляющей учебно-методической работы преподавателя колледжа.

4.2. УМК разрабатывается преподавателем и/или коллективом преподавателей в составе предметной цикловой методической комиссии, которые осуществляют учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, должностной инструкцией преподавателя колледжа.

4.3. Преподаватель (коллектив преподавателей) несет ответственность за качество, своевременность подготовки УМК, их соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальностям.

4.4. УМК разрабатывается на бумажном и электронном носителях.

4.5. При проведении любого вида занятий преподаватель должен иметь утвержденный перспективно-тематический план, поурочный план проведения занятия, комплекты материалов для проведения теоретических и практических занятий.

5. Организация контроля содержания и качества разработки учебно-методического комплекса

5.1. Контроль содержания и качества разработки УМК осуществляется председателем ПЦК, зам. директора по УПР.

5.2. В рамках внутриучрежденческого контроля периодически могут осуществляться проверки наличия и качества содержания УМК преподавателя по УД.

6. Записи

1. Протоколы заседания ПЦК
2. Протоколы ВУК

КГБПОУ «АКПТчБ»	ПО.53-01-2020 Положение « Об учебно – методических комплексах преподавателя»
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	Замечания
Заместитель директора по УПР		Осокина О.П.	
Заместитель директора по УМР		Курсова В.М.	
Заместитель директора по УВР		Медведева Е.Л.	
Юрисконсульт		Башунова Р.Х.	